

支援プログラム

【作成日】 令和 7 年 1 月

ゆいまーる・ふくしま

法人理念	あたりまえの生活を地域の中で		
支援方針	＊自己選択・自己決定を大切にする ＊自己肯定感を育てる ＊実生活への般化 ＊支援の見える化 ＊相談しやすい雰囲気作り ＊関係機関との連携		
営業時間	8:30～17:30	送迎実施の有無	有

本人支援	プログラム	支援内容	5 領域
	構造化と視覚支援	わかりやすい環境設定と情報の見える化。いつ、どこで、何を、どのくらい（量、時間）、どうやるのか、次は何をするのか、などを一人一人の理解に合わせて提示する。	認知・行動 健康・生活 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
	PECS	コミュニケーションの支援プログラム。おやつの時間や遊びの時間の中で、絵カードを使用し、要求やヘルプサイン、待つことの支援を行っていく。要求を伝える中で、自己選択・自己決定が行なえるように支援を行う。	認知・行動 健康・生活 言語・コミュニケーション
	ソーシャルストーリーズ	お子さんたちのわからないことや見えないこと（世の中のルールなど）をイラストや写真を使用し見える化することで、お子さんが安心・安全に生活できるように支援する。	認知・行動 人間関係・社会性
	コミック会話	状況や気持ちを見える化することを支援する。	認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
	感覚統合	五感（触覚、視覚、聴覚、味覚、嗅覚）に加えて、固有受容覚（手足の状態・筋肉の伸び縮みや関節の動きを感じる感覚）、前庭覚（身体の動きや傾き、スピードを感じる感覚）をきちんと分類・整理したり、その場その時に応じた感覚の調整や注意の向け方、自分の身体を把握する、道具を使いこなす、人とコミュニケーションをとるといような周囲の状況の把握とそれをふまえた行動ができるように支援する。	健康・生活 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性 運動・感覚
	応用行動分析	お子さんの困った行動の原因を考え、原因に対する予防や対応を変えることでお子さんの行動変容を支援していく。	認知・行動 人間関係・社会性
家族支援	個別面談、ペアレント・プログラム、保護者向け学習会、保護者同士の交流支援		
移行支援	お子さんの通園先との情報共有、入学支援シートの記入、入学支援会議への出席、入園や転園時の担当者会議等への出席		
地域支援・地域連携	施設見学受け入れ、通園先の幼稚園・保育園への訪問		
職員の質の向上	研修会への参加、特性理解等の勉強会、支援会議の開催、毎日の支援の振り返り		
主な行事	親子参加型のウォークラリー、夏の水遊び		

