公表

## 事業所における自己評価結果

事業	美所名	セカンドハウスわくわく	職員6名 回収6名 回収率100% 公表日 令和 7年 3月 15日				
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	100%		2つの部屋を分散しながら人数調整を しています。		
環境	2	利用定員やこどもの状態等に対して、 職員の配置数は適切であるか。	100%		送迎や現場等で人員が足りないときは、 他事業所の人に手伝いをお願いしています。 スケジュールを使いながら適切に配置してい ます。	普通は、問題ないが、職員の休みを考えると もう1人多くてもよいのでは。	
体制整	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	100%		個室化や、パーテーションなどを使い 行っています。	床が冷えます。 虫などには、注意を払う必要あります。	
備	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、 こども達の活動に合わせた空間となっているか。	100%		そうじを細目に行っています。		
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められ る環境になっているか。	100%		静養できる部屋があります。		
	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	100%				
***	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けて おり、その内容を業務改善につなげているか。	100%				
業務改善	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につ なげているか。	100%		支援の後などできる限り振り返りを しています。		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている か。	67%		·無回答 33%		
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研 修を開催する機会が確保されているか。	100%			人によって、研修の量が違うのが気になりま す。	
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	100%		公表しています。		
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を 作成しているか。	100%				
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任 者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こども の最善の利益を考慮した検討が行われているか。	100%		モニタリング会議を行っています。		
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が 行われているか。	100%		確認できるようになっています。		
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	100%				
\200	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	100%				
適切な支	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	100%		意見を出し合いながら行っています。 その時によって、利用者様に合わせた活動プログラムを考えています。		

					そ然の江卦た1 か マンカロルロナン・トコロ	T
援の提供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。			季節の活動を入れ、マンネリ化しないように しています。	
			4000/		心がけています。	
			100%			
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課				
	19	後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	100%			
			100%		行っています。	
		支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内			報告、連絡、相談(ホウレンソウ)を	
	20	容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っている			心がけています。	
		<i>አ</i> ነ <sub>°</sub>	100%			
		支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の			支援終了後に行って、記録に残して	やらない日もあります。
	21	振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。			います。 情報共有できています。	(できない日もあります。)
			83%	17%	旧和六日CC CV は y 。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につ				
		なげているか。	1000/			
			100%		計画作成の前には、必ず行っています。	
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの			FIGURE STREET, SUPPLIED CO. S. P.	
		必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	100%			
			10070			
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み				
		合わせて支援を行っているか。	100%			
			10070		選択活動の導入	
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定				
		をする力を育てるための支援を行っているか。	100%			
	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、				
		そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	100%			
		地理の原体 医療(そい医療力工医療機関性) 原本特別 原本			保護者様や、学校の先生からの申し送り	
	27	地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。			などを参考にご本人が混乱しないように	
		日子の図が成成と足形ので文成で打り枠間で正だているが。	100%		支援しています。	
	28	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻			下校送迎引き渡し時に、申し送りを	
		の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適			頂いている。	
		切に行っているか。	100%			
関	29	  就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援			同法人内の事業所間で情報共有をして います。	
係		事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。			入学時支援シートを頂いています。	
機			100%		TO THE PROPERTY OF THE PROPERT	
関		学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等				
や保	30	へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している か。	1000/			
護		17.0	100%			
者	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスー				
ح		パーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	66%	17%	·無回答 17%	
の			00 70	17 70	<b>邢</b> □日 1770	法人としてのイベントがあれば・・・
連	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する				交流はほとんどないです。
携		機会があるか。		83%	・無回答 17%	
	33	(自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか。				
			50%	17%	·無回答 33%	
		口垣もたってともの体知もに許幸したことに、ったものが生るからに言				
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。				
		ASSOCIATION OF CAROLINE CIVIN O	100%			
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラ			ペアトレは行っていませんが保護者学習会を	
		ム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会			開催しています。(年2回)	
		や情報提供等を行っているか。	100%			
	36	  運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っ				
		ているか。				
			100%			
	2=	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思				
	37	の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや 家族の意向を確認する機会を設けているか。	1000			
		ANDVANUE TEEDS 2 OUNTE COXY) C A LON O	100%		年2回、評価も含めて説明しています。	
	20	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、			〒2回、評価も含めて説明しています。   同意も得ています。	
	38	保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	100%			
			100%	<u> </u>	l .	

保護者への説明等	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	100%			
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、 保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、 きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	33%	33%	・無回答 33%	
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するととも に、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対 応しているか。	100%			
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	100%		わくわく通信、月間予定表を配布して、 情報を発信しています。(事業所の会報) 法人通信を年4回発行しています。	
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	100%		しています。	
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮を しているか。	100%		保護者様の送迎時に、情報を共有しています。	
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を 図っているか。	83%	17%	法人としてウオークラリーを開催していま す。	地域の交流としての参加者は、ほぼいないです。 ほとんどが、利用者様です。
	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発 生を想定した訓練を実施しているか。	100%		年間計画に沿って訓練を行い、会報などでご 家族に周知しています。 事業所内でも共有しています。	
	47	業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、 定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	100%			
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認して いるか。	100%		保護者様より、情報をいただいています。 てんかん発作に関しては、マニュアルを 作成し、服薬も保護者様に状況を確認して職 員間で情報共有をしています。	
非常	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応が されているか。	100%		保護者様より、情報をいただき、記録に残 し、おやつなど、気を付けています。	
時等の対	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置 を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	100%			
対応	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	100%			
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検 討をしているか。	100%		記録に残しています。	
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	100%		法人全体で委員会を設置し、年間計画にて研 修を行っています。 動画を見るなど研修を行っています。	
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	100%			